

DODATEK č. 2 k ŠVP ZV

Číslo jednací: 130/ŠVP/2025

Vypracoval: Mgr. Jana Uhrová, koordinátor ŠVP

Pedagogická rada projednala dne: 27. 8.2025

Školská rada projednala dne: 28.9.2025

Účinnost od: 1.9.2025

Mgr. Sylva Hrubá, ředitelka školy

DODATEK č. 2 k ŠVP ZV

Školní vzdělávací program: V zeleném údolí učení neboli

Škola: ZŠ a MŠ Týnec, okr. Břeclav, příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Sylva Hrubá

Platnost dokumentu: od 1.9.2025

Dodatek č. 2 k ŠVP ZV byl projednán pedagogickou radou dne: 27.8.2025

Dodatek č. 2 k ŠVP ZV byl projednán školskou radou dne: 29.8.2025

Tímto dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Týnec od 1.9.2025 takto: V části Učební osnovy se upravuje kapitola Cizí jazyk: Anglický jazyk.

V Týnci dne 29.8.2025

Mgr. Sylva Hrubá, ředitelka školy



Petr Zugárek, zástupce ŠR

CIZÍ JAZYK: ANGLICKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace má významné postavení ve výchovně vzdělávacím procesu. U anglického jazyka je cílem podpora rozvoje komunikačních kompetencí, vybavit žáka takovými znalostmi a dovednostmi, které mu umožní správně vnímat různá jazyková sdělení, porozumět jim, efektivně se vyjádřit a uplatnit výsledek vlastního poznávání, poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa, jakož i pro práci s počítačem a internetem. Cílem je rovněž naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk a souvisejících tematických okruhů průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Výuka cizím jazykům na základní škole vytváří předpoklady pro budoucí zapojení žáků do vzájemné komunikace mezi národy v rámci Evropy i světa a připravuje je k praktickému užívání jazyka i k objevování a chápání skutečností, které se nacházejí i mimo oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem. Požadavky na vzdělávání v cizích jazycích vycházejí ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, který popisuje různé úrovně ovládání cizího jazyka. Vzdělávání v Anglickém jazyce na 1. stupni předpokládá dosažení úrovně A1.

a) Obsahové vymezení:

Výuka je zaměřena na rytmitizaci, porozumění poslechu a vytvoření základní slovní zásoby. Diferencujeme, akcelerujeme, resp. uzpůsobujeme tempo a metody dle schopností a nadání žáků. Rozsah je daný RVP.

b) Časové vymezení: Anglický jazyk se vyučuje v 1. a 2. ročníku jednu hodinu týdně. Ve 3., 4. a 5. ročníku tři hodiny týdně.

c) Organizační vymezení: Výuka probíhá v běžných třídách vybavených PC a interaktivní tabulí, využíváme počítačovou učebnu a online výukové aplikace, učebnice.

d) Výchovné a vzdělávací strategie: Ve vyučovacím předmětu anglický jazyk utváříme a rozvíjíme:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Kompetence komunikativní
4. Kompetence sociální a personální

5. Kompetence občanské

6. Kompetence pracovní

7. Kompetence digitální

Mezipředmětové vztahy

Hudební výchova, Informatika

Ročník 1

Očekávané výstupy RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele	jednoduché pokyny, vyjádření souhlasu a nesouhlasu,	
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Opakuje foneticky správně jednoduché struktury v přiměřeném rozsahu slovní zásoby	základní slovní zásoba z probíraných tematických okruhů	
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Seznamuje se s výslovností	základní slovní zásoba z probíraných tematických okruhů	
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Pozdraví a jednoduše se představí	jednoduché pokyny, zdravení	OSV

Ročník 2

Očekávané výstupy RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Vyslovuje foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby	Základní slovní zásoba z probíraných tematických okruhů	

CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Jednoduše reaguje na jednoduché otázky a pokyny; nepíše	Základní zdvořilostní fráze, pokyny	OSV
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Zeptá se a jednoduše odpoví na dotaz	Základní jednoduché společenské fráze, jednoduchý dialog, základní komunikační situace	
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	Rozumí jednoduchému, pečlivě vyslovovanému textu v přiměřeném rozsahu slovní zásoby	Jednoduché komunikační situace, jednoduchý krátký příběh	