



Základní škola a Mateřská škola Týnec, okres Břeclav,
příspěvková organizace, Školní 221, 691 54 Týnec

Minimální preventivní program

školní rok 2024/25

Název školy, adresa:

Základní škola a Mateřská škola Týnec, okres Břeclav, příspěvková organizace
Školní 221 Týnec

Zřizovatel školy: obec Týnec

Ředitelka školy: Mgr. Sylva Hrubá

Škola sdružuje:

- mateřská škola
- základní škola - 1. stupeň
- školní jídelna
- školní družina

Telefon: 728 087 007

E-mail: reditelka@zsmstynec.cz

Obsah MPP:

1. Úvod
2. Charakteristika a specifika školy
3. Cíle MPP
4. Zařazení konkrétních témat do výuky
5. Aktivita MPP
6. Spolupráce s dalšími institucemi
7. Metody realizace MPP
8. Formy realizace MPP
9. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vypracovala. Mgr. Sylva Hrubá, metodik prevence
Pedagogická rada projednala dne: 29.8.2024
Platnost od 1.9.2024

číslo jednací:126/VSŘ/2024

1. Úvod

Minimální preventivní program (MPP) je součástí pedagogické dokumentace školy.

Je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na škole v průběhu celého školního roku. Za jeho sestavení odpovídá školní metodik prevence.

Vedení školy a pedagogický sbor jsou seznámeni s jeho obsahem. Vlastní náplň programu realizují vyučující, do jejichž předmětů spadají jednotlivá témata. Účinnost programu je vyhodnocována vždy na konci školního roku.

V letošním školním roce zůstává základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání všech druhů sebeustrukčního chování a projevů agresivity a sledování zdravých vztahů v kolektivu.

Každý další školní rok přináší nové podněty, nápady a zkušenosti, na jejichž základě hledáme pokud možno efektivní cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky.

Za velmi důležitou oblast považujeme prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek i boj proti nudě (smysluplné využívání volného času).

2. Charakteristika a specifika školy

Mateřskou školu tvoří dvě třídy v budově školy . Třídy jsou prostorné, vybavené hračkami, didaktickými pomůckami. Mateřská škola má zahradu s pískovištěm, prolézačkami a plochou pro sportovní aktivity. Využívá také prostory KD a hřiště..

Základní škola je trojtřídní se spojenými ročníky – I. třída: první ročník, II. třída: druhý a třetí ročník, III. třída: pátý a čtvrtý ročník. Třídy jsou vybaveny pomůckami k výuce, didaktickou technikou. K výuce tělesné výchovy využíváme KD, třídu s tv. Náradím a sportovní hřiště. U školy se nachází dvorek a zahrada , který je využíván k pobytu během přestávek, v tělesné výchově i hrám ve školní družině.

Oddělení školní družiny je umístěno v suterénu školy, má vybavenou učebnu novým nábytkem, hračkami, televizí, PC, tablety, výtvarnými potřebami a kobercem.

3. Cíle MPP

Dlouhodobá strategie

Dlouhodobá strategie školy je zaměřena v nespécifické prevenci na rozvoj zdravého životního stylu, vytváření inkluzivního prostředí ve škole a na podporu sociálních dovedností žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny. Ve specifické prevenci na předcházení šikany a rizikovému chování.

Obecné cíle

- Preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- Spolupracovat a zapojovat se do projektů – akcí realizovaných jinými odbornými subjekty
- Zajistit průběžné vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogů
- Vytvořit a rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit školy
- Zajistit informovanost rodičů o rizikovém chování a seznámit rodiče s MPP

Konkrétní cíle

1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- Oddálit první kontakt s návykovými látkami – podporovat žáky v jejich potřebách, nápadech, tvořivosti, ve volnočasových aktivitách a zájmových činnostech

2. Prevence šikany, projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu

- Předcházet šikaně, jejím projevům, stádiím a formám
- Předcházet projevům rasismu, xenofobie a antisemitismu
- Usnadnit adaptaci nově příchozích žáků na prostředí školy, nové kamarády, učitele, formy práce...
- Vyvracet předsudky, pěstovat úctu k druhým
- Upevňovat obecně uznávané hodnoty
- Zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a na skrytých místech školy (dohled)
- Účinně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT
- Posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy

3. Prevence rizikového sexuálního chování a sexuálního zneužívání

- Předcházet rizikovému chování
- Posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska
- Podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům se vztahy, dospíváním apod.

4. Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost

- Předkládat a vysvětlovat modelové situace týkající se kriminality a delikvence
- Seznamovat žáky se základními projevy kriminality a delikvence
- Vysvětlovat důležitost řádu a norem
- Zasadit se o to, aby žáci znali svá práva ve společnosti – dětská práva, ústava
- Předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

5. Prevence virtuálních drog a kyberšikany

- Seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, video, počítačové hry, závislost na internetu, patologické hráčství (výherní automaty, sázení), reality show
- Předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením – v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znecitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling
- Stanovit a posilovat pravidla při užívání virt. drog
- Podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu
- Vést žáky k obezřetnosti při pohybu na internetu, při zadávání údajů o své osobě, při kontaktu s cizími lidmi
- Besedovat o nebezpečí kyberšikany, posilovat kladné hodnoty ve vztahu mezi lidmi

6. Zdravý životní styl – prevence poruch příjmu potravy, ekologie

- Podporovat zdravý životní styl žáků – životospráva, duševní i osobní hygiena, pohyb, režim dne, prevence stresu, úrazů
- Upevňovat kladný vztah ke svému tělu

- Předcházet negativním vlivům médií a reklamy
 - Předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita
 - Upevňovat kladný vztah k životnímu prostředí
-

4. Zařazení konkrétních témat do výuky

1. ročník

- Základní zásady mezilidské komunikace, osobní bezpečí – ve všech předmětech a aktivitách
- Průběžně, zejména při skupinových činnostech – vztahy v dětském kolektivu
- Ve všech předmětech při kolektivních činnostech – každý člověk je jiný
- Respektování odlišností, základní hygienické návyky
- Ve všech předmětech a činnostech – využití volného času
- Rodina jako bezpečné místo

2. ročník

- TV, Prv – lidské tělo, zdraví a jeho ochrana
- TV, Prv – popis částí těla, zacházení s léky
- Prv – hygiena, orientace v čase, vztahy mezi lidmi
- ČJ – divadla, výlety projekty skupinové práce
- Prv – chování v krizových situacích

3. ročník

- Prv – pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti
- Prv – člověk, lidské tělo, muž a žena, zdraví a jeho ochrana
- Prv – lidé kolem nás, multikulturní výchova
- Prv – práce a volný čas, využívání volného času
- Prv – ochrana proti obtěžování cizí osobou

4. ročník

- Prv – lidské tělo, odlišnosti mezi pohlavími
- ČJ čtení – formou rozhovorů, besed, výukových filmů – životospráva a důsledky nevhodných návyků
- ČJ, PŘ – využívání volného času

- Př, ČJ sloh – pojmy drogová závislost a sexuální výchova
- ČJ čtení – informace v médiích, výukové programy – vztahy v dětském kolektivu
- Divadlo, výlety, skupinové práce, práce v komunikativním kruhu

5. ročník

- rozhovory, besedy, články na internetu – životospráva, důležitost každodenního pohybu, důsledky užívání návykových látek
- vhodné využití volného času
- ochrana proti obtěžování cizími osobami
- vztahy v kolektivu, vzájemné vztahy mezi chlapci a dívkami
- velké nebezpečí kyberšikany

Cíl:

Po pěti letech by děti měly umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat

5. Aktivity MPP

5.1. Aktivity pro pedagogické pracovníky

- Seznámit žáky i rodiče se školním řádem.
- Využívat nástěnky a didaktické materiály.
- Využívat informací odborných časopisů (Prevence. Učitelské noviny).
- Zajistit průběžné vzdělávání ŠMP a pedagogických pracovníků.
- Zajistit konzultace pro rodiče.

- Zprostředkovat písemná sdělení rodičům, distribuci informačních materiálů.
- Zapojovat rodiče do aktivit školy.
- Zapojovat se při realizaci MPP.
- Uplatňovat jednotná pravidla pochval a postihů.
- Zorganizovat den otevřených dveří.
- Uplatňovat individuální přístup k žákům se SPU.

5.2 Aktivity pro žáky

- Výlety
- Besedy
- Konkrétní téma při výuce
- Projekty

5.3 Aktivity pro rodiče

- Rodičovské schůzky
- Konzultační hodiny
- Nástěnky
- Webové stránky školy
- Spolupráce s PPP
- Školská rada

5.4 Aktivity plánované

- První školní den prvňáčků – přivítání žáků a rodičů ve škole
- Dny otevřených dveří
- Projekt „Ovoce do škol“
- Beseda na téma dopravní bezpečnost-Policie ČR
- Projekt „Etické dílny“
- Kanisterapie
- Třídní schůzky, konzultační hodiny
- Webové stránky školy
- Folklór, hody
- Divadelní představení
- Dýňování – vyřezávání strašáků s rodiči
- Lampionový průvod
- Projekt a dílny s noclehem na Vánoce

- Rozsvěcení vánočního stromku v obci – Zpívání u vánočního stromu
- Pečení perníčků
- Vánoční jarmark
- Projekt ke Dnu republiky
- Projekt ke Dni válečných veteránů
- Návštěva knihovny v Týnci i u Břeclavě
- Testování žáků
- Zápis prvňáčků
- Škola v přírodě
- Plavecká výuka
- Školy a školky v pohybu
- Recitační soutěž
- Masopust
- Projekt Den Země
- Předmětové a umělecké soutěže
- Dopravní soutěž Bezpečně na silnici
- Meziškolní návštěvy, soutěže a projekty
- Školní výlet

5.5 Aktivita zařazované podle aktuální nabídky

- Divadelní představení a koncerty
- Bruslení
- Plavání
- Dopravní hřiště
- Besedy a exkurze
- Hudební programy

6. Spolupráce dalšími institucemi

Na koordinaci a zajištění poradenské činnosti v rámci primární prevence i při řešení aktuálních problémů, diagnostiky, dalšího vzdělávání žáků, pedagogů i rodičů se podílejí:

- školní poradenské pracoviště (školní metodik prevence a výchovný poradce)
- okresní metodik prevence
- Pedagogicko-psychologická poradna Břeclav
- Služba škole Brno zajišťující další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Policie ČR, Městská policie
- Středisko výchovné péče Brno, Hodonín
- Probační a mediační služba
- Odbor sociálně-právní ochrany dětí Břeclav
- a jiné státní či soukromé subjekty zabývající se primární prevencí

7. Metody realizace MPP

Kromě tradičních výchovně vzdělávacích metod budou využívány:

- výchovně-vzdělávací pořady pro žáky, přednášky a besedy s odborníky
- exkurze, sportovní soustředění, školy v přírodě, turistické a sportovní kurzy, výlety
- návštěvy výstav či představení, zážitkové programy
- nácvik a trénink dovedností komunikace, řešení konfliktů, psychosociální hry
- metody aktivního sociálního učení

8. Formy realizace MPP

- zařazování vhodných témat z oblasti prevence rizikového chování v rámci vyučování ve všech vyučovacích předmětech
- v rámci třídnických hodin
- prostřednictvím spolupráce s rodiči (individuální pohovory, třídní schůzky, konzultace)
- prostřednictvím ŠMP, výchovného poradce, vedení školy, třídního učitele
- prostřednictvím spolupráce s institucemi a jejich preventivními programy a aktivitami
- aktuálními informacemi na nástěnkách školy
- možností anonymního vyjádření (schránka důvěry)
- možností individuálního pohovoru žáka s pedagogem, metodikem prevence

9. Vzdělávání pedagogických pracovníků

- školení a akreditované kurzy pro školního metodika prevence, výchovného poradce a ostatní pedagogické pracovníky k problematice prevence rizikového chování, zdravého životního stylu, pravidel správné komunikace, řešení šikany a závislostí atd.
- samostudium s využití metodických materiálů, odborné literatury, tisku, internetu apod.
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků školním poradenským pracovištěm

Tento MPP byl konzultován se všemi pedagogickými pracovníky školy. Probíhající aktivity zahrnuje pouze rámcově, v průběhu školního roku bude aktualizován a doplňován. Budeme nadále reagovat a situaci ve škole a vzniklé problémy. Na konci roku bude vyhodnocena jeho činnost.

Mgr. Sylva Hrubá – školní metodik prevence a ředitelka školy